

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.ДВ.03.01 МОДУЛЬ "ПРЕДМЕТНО-
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ"

Сетевое взаимодействие в образовании

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.03.01.31 Тьютор

Форма обучения

очная

Год набора

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд.пед.наук, Доцент, Туранова Л.М.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Сетевое взаимодействие в образовании» является создание условий для подготовки студентов к участию в реализации образовательных программ в сетевой форме.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются: сформировать у студентов представление об основных гуманитарных чертах сетевого взаимодействия образовательных организаций, педагогическом, воспитывающем потенциале; ведущими особенностями организации сетевого взаимодействия образовательных организаций. Сформировать у студентов в рамках организации образовательной деятельности в сетевой форме способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся; сформировать у студентов готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса в условиях применения различных образовательных технологий и дистанционных образовательных технологий; готовность подбирать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения, анализировать результаты процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в условиях сетевого взаимодействия.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-6: Способен осуществлять посредством преподаваемых учебных предметов педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов	
ПК-6.1: Знает: особенности метапредметных, предметных и личностных результатов учащихся в ходе обучения (согласно ФГОС и примерной учебной программе);	

ПК-6.2: Умеет осуществлять индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы,	
методические разработки, дидактические	
ПК-6.3: Владеет: умениями по созданию и применению в практике обучения рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей учащихся	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	
УК-3.2: Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, определяет роль каждого участника в команде	
УК-3.3: Умеет организовать работу команды: определить цели, распределить полномочия, обеспечить мотивацию участников	
УК-3.4: Умеет выработать стратегию действий команды по достижению цели	
УК-3.5: Умеет руководить работой команды: обеспечивать распределение полномочий, осуществлять контроль	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Сем естр	
		1	2
Контактная работа с преподавателем:	4 (144)		
занятия лекционного типа	1,5 (54)		
практические занятия	2,5 (90)		
Самостоятельная работа обучающихся:	4 (144)		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		
Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)	1 (36)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1. Сетевое взаимодействие в образовании: актуальность, нормативно-правовые основы									
	1. Тема 1. Введение. Предпосылки, актуальность сетевого взаимодействия в образовании. Тема 2. Нормативно-правовая база организации сетевого взаимодействия. Тема 3. Модели организации сетевого взаимодействия в образовании.	12							
	2. Тема 1. Введение. Предпосылки, актуальность сетевого взаимодействия в образовании. Тема 2. Нормативно-правовая база организации сетевого взаимодействия. Тема 3. Модели организации сетевого взаимодействия в образовании.			12					
	3.							14	
2. Модуль 2. Сетевое взаимодействие в образовании: аспекты опыта									

1. Тема 4. Опыт горизонтальной и вертикальной интеграции в условиях сетевого взаимодействия. Тема 5. Организация педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения учащихся в условиях сетевого образовательного пространства Тема 6. Технологии организации работы в команде в условиях сетевого взаимодействия	6							
2. Тема 4. Опыт горизонтальной и вертикальной интеграции в условиях сетевого взаимодействия. Тема 5. Организация педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения учащихся в условиях сетевого образовательного пространства Тема 6. Технологии организации работы в команде в условиях сетевого взаимодействия			24					
3.							40	
3. Модуль 3. Сетевое взаимодействие в образовании: организационно-технологический аспект								
1. Тема 7. Информационно-образовательная среда при организации сетевого взаимодействия Тема 8. Специфика применения средств телекоммуникаций для организации сетевого взаимодействия при реализации образовательной программы Тема 9. Специфика применения педагогических технологий, форм организации деятельности в условиях сетевого взаимодействия.	36							

2. Тема 7. Информационно-образовательная среда при организации сетевого взаимодействия Тема 8. Специфика применения средств телекоммуникаций для организации сетевого взаимодействия при реализации образовательной программы Тема 9. Специфика применения педагогических технологий, форм организации деятельности в условиях сетевого взаимодействия.			54					
3.							90	
Всего	54		90				144	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Каган М. С. Мир общения: проблема межсубъектных отношений (Москва: Политиздат [Издательство политической литературы]).
2. Копцева Н. П., Середкина Н. Н. Конструирование позитивной этнической идентичности в поликультурной системе: монография (Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Пакет прикладных программ Microsoft Office;
2. Браузер Mozilla Firefox;
3. Adobe Flash Player;
4. Корпоративная система организации телеконференцсвязи.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для преподавания дисциплины «Сетевое взаимодействие в образовании» необходимо учебное помещение на 10–15 человек с компьютерами и другой оргтехникой (телевизор, интерактивная доска, экран и др.), электронная информационно-образовательная среда, систему телеконференцсвязи для обеспечения On-line занятий в ЭИОС.